

## 四名獲頒「尤德爵士紀念基金—在職人士自我增值獎」的 ERB 學員 資料簡介

### 葉卓誠

現職：電機技術員

曾修讀的僱員再培訓局課程：

- 物業維修基礎證書
- 屋宇裝備工程 AutoCAD 電腦繪圖 I 及 II 基礎證書（兼讀制）

年輕時的葉卓誠學業成績欠理想，對未來亦缺乏方向，曾以散工維持生計。後來他接觸到建造業的工作，考慮到行業發展前景理想，希望透過學習專業技能，於行業長遠發展。

卓誠先後報讀 ERB「物業維修基礎證書」及屋宇裝備工程 AutoCAD 電腦繪圖課程，修畢課程後，他繼續進修，報讀職業訓練局的「職專文憑（屋宇裝備工程）」課程，並獲一間隧道管理公司聘用為學徒。學徒的半工讀生涯雖令生活節奏變得緊迫，但卓誠憑著對學習的堅持和毅力，以及上司和導師的指導與支持，順利完成學徒計劃，更連續兩年獲僱主提名參加「傑出學徒獎勵計劃」並獲得嘉許。完成學徒計劃後，卓誠獲晉升為電機技術員，並在同年再報讀「水喉全科證書」課程，繼續自我增值。

卓誠明白初入行的年輕人所要面對的困難，因此他在過去三年均於工餘時間出任業界師友計劃的導師，希望能夠回饋社會，為行業培育工作出一分力。展望將來，卓誠計劃考取註冊電工（B 級）資格，並以開設自己的工程公司為長遠目標。

### 何文豪

現職：保健員

曾修讀的僱員再培訓局課程：

- 物理治療助理基礎證書
- 職業治療護理技巧 I（日常生活活動訓練）基礎證書（兼讀制）
- 職業治療護理技巧 II（認知障礙症）基礎證書（兼讀制）

- 職業治療護理技巧 II (中風及骨科疾病) 基礎證書 (兼讀制)

何文豪於數年前進行了十字韌帶重建手術，其後透過物理治療逐漸康復，並得以重新投入工作。這次經歷不僅讓他感受到物理治療的效用，亦成為他轉換職業跑道的契機。任職助理貨倉經理的文豪在深思熟慮後決定跳出舒適圈，在事業上作一番新嘗試，並報讀 ERB「物理治療助理基礎證書」課程。

文豪透過課程學習到護理知識及技巧，以名列前茅的成績修畢課程，更在其中兩份評核中取得滿分成績。畢業後，文豪於老人院舍任職物理治療助理，並持續進修，先後修畢三個有關日常生活活動訓練、認知障礙症，以及中風和骨科疾病的職業治療護理課程。此外，文豪亦於去年完成了保健員證書課程，並成功考取註冊保健員資格。文豪在未來將持續進修，繼續累積經驗，並在健康護理業界作長遠發展。

### 陳慧琼

現職：陪月員

曾修讀的僱員再培訓局課程：

- 陪月員基礎證書
- 幼兒健體（體適能演示技巧）基礎證書（兼讀制）
- 陪月員護理知識（嬰兒疾病及常用藥物認知）基礎證書（兼讀制）
- 陪月滋補飲食知識基礎證書（兼讀制）
- 陪月員烹調技巧（產後坐月菜式）基礎證書（兼讀制）

陳慧琼從事進出口貿易工作多年，及後公司業務走下坡而令她萌生發展第二事業的想法。慧琼於貿易公司任職前，亦曾是全職主婦，對烹飪甚有興趣，因此她決定報讀 ERB「陪月員基礎證書」課程，從此開展事業新章。

她明白到修畢 ERB 課程只是起步點，必須持續進修、自我增值，才可成為一位專業的陪月員。因此她先後完成了四個 ERB 技能提升課程，內容涵蓋陪月員烹調技巧、嬰兒疾病及常用藥物認知，以及幼兒健體等不同範疇。

慧琼於畢業後獲一間陪月服務公司聘任為教學助理，更於短時間內獲升任為月子餐廚。慧琼在工作中細心了解新手媽媽的各種需要，逐步累積實戰經驗，其後專注於家居陪月員工作。

慧琼在工作中明白到，陪月員的職責絕不限於照顧產婦及嬰兒的身心需要，更可成為家庭成員之間的溝通橋樑。慧琼專業細心的服務深得客戶讚賞，令她獲得更多工作機會。慧琼堅持終身學習，積極裝備自己，並在 2020 年獲港專職業訓練學院頒發「優異學員獎」，以表揚其勤奮堅毅的精神。

## 胡森源

現職：銷售部門組別經理

曾修讀的僱員再培訓局課程：

- 金融證券投資證書

胡森源於保險公司升任經理時才剛滿二十歲，但原來他初入行時並非一帆風順。他在完成中學文憑課程後隨即加入保險業，但他當時的行業知識及工作經驗未足，他明白到考取認可資歷有助於行業突圍而出。因此他報讀了 ERB「金融證券投資證書」課程，學習行業的知識及人際關係技巧，於修畢課程後，他成功獲保險公司聘用為助理業務經理，在工作中學以致用。

森源的座右銘是循客戶及他們家庭的最大利益出發，為客戶度身訂造合適的投資及保險計劃，從中他亦感受到工作的意義。他的專業精神及工作熱誠為他贏得客戶的信任，並連續兩年獲僱主頒發工作表現獎，更於 2021 年獲升任為經理。

面對瞬息萬變的市場環境及客戶的不同需求，森源明白到自己不能原地踏步，需與時並進。他於修畢 ERB 課程後的一年內，已報考並通過了數個有關證券及期貨的考試。展望將來，他計劃朝經濟學、企業財務、市場推廣及企業政策管理等方面持續進修，冀完成大學學位及工商管理碩士課程，並以成為全面的保險及理財顧問為目標。