

## 「ERB 傑出學員獎」－ 學員奮進經歷

### 馬偉豪

#### 完成的 ERB 課程：保健員證書及物理治療助理基礎證書

#### 將心比心 堅守護理工作

熱愛運動的偉豪原為一名體適能教練，無奈疫情期間健身行業的工作難以維持，需要重新思考未來事業發展路。有見社會對護理人才的需求殷切，他亦想繼續運用過去的專業經驗，遂報讀 ERB「物理治療助理基礎證書」課程，畢業後他投身護理行業，在長者中心任職物理治療助理，為長者提供復康服務。

加入安老服務業後，偉豪親身體會到護理工作的多元性和深具意義，希望日後可以在醫護界作長遠發展，為進一步擴闊醫療護理知識，他再進修 ERB「保健員證書」課程，其後成為安老院舍保健員。他坦言，起初入職時曾面對新環境和工作而感受到壓力，然而憑藉課堂所學的實務知識和技能，以及過往從工作和運動中培養的堅毅精神，讓自己得以順利轉型。與作為教練一樣，他抱持著幫助他人提升體能及自我進步的決心，致力服務長者和有需要的人。

對偉豪而言，護理不單是一份工作，更是一種將心比心的互動交流，能守護長者每一份需要，就是他工作的最大滿足感。偉豪已決定深耕及擴闊在護理行業的發展，現時他正修讀「普通科護理學高級文憑」課程，以成為登記護士為目標，期望未來取得專業資格後，繼續在護理工作上貢獻所長。

---

## 方文希

完成的 ERB 課程：電子及電腦製作組裝基礎證書（青年培訓課程）

### 重拾自信 拼出成長藍圖

方文希的初中階段在疫情中渡過，學習模式亦只能於網課和面授課堂間頻繁切換，導致他在中三全面復課後未能適應校園節奏，一度休學。享受動手製作的文希自小對電腦操作感興趣，在社工的鼓勵下，他報讀了 ERB「電子及電腦製作組裝基礎證書」課程—青年培育計劃（Teen 才再現），成為學習生涯中的重要轉捩點。

在導師的悉心教導和朋輩的融洽相處下，課程為文希帶來不一樣的體會，讓他明白到學習不一定是為了應付考試測驗，而可以是探索自己感興趣的事物，重燃起他對學習的熱誠和信心。由認識不同電腦及電子硬件、學習砌電路，以至電腦網絡測試等，他一步一步累積知識和技能，亦因而認清未來發展方向。完成青年培育計劃後，他選擇升讀「人工智能及機械人學職專文憑」課程，期望拾級而上進修學士學位，以成為電子工程師為目標。為此，他亦在課餘時間積極參與不同的校內和公開比賽，累積實戰經驗，擴闊視野。

文希在傳統教育以外走出適合自己的道路，回顧這些年來，他自言變得更有自信和主見。這些成長經歷讓他體會到，只要敢於突破自己，持續前行，定能為人生創造無限可能。

---

## 何沛亨

完成的 ERB 課程：保健員證書、殘疾人士院舍保健員護理技巧增修 I 及 II 證書（兼讀制）

### 退而不休 開展斜槓人生

何沛亨從事銷售工作三十多年，至 60 歲時因公司業務重組而離開職場。雖然身邊朋友或會選擇退休，但他有感仍可繼續工作、服務社會，遂積極展開第二人生。眼見社會對安老服務需求日增，加上自己具照顧父母的經驗，他選擇報讀 ERB「保健員證書」課程，化身專業的照護者。

人生經驗豐富，經歷相通，讓沛亨與長者之間多了一份共鳴和親切感，成為院友口中親切的「何 Sir」。入行後，他體會到護理業的發展多元，遂持續進修兩項 ERB「殘疾人士院舍保健員護理技巧增修證書（兼讀制）」課程，提升技能之餘，亦進一步拓闊工作範疇。他現時身兼多職，除擔任殘疾院舍兼職保健員，亦是一名家居陪診員和泳池救生員。

不受年齡所限並乘著潮流成為「斜槓族」，他說，來到「後 60」的人生階段，希望可以在工作和生活間取得更好平衡，而這種工作模式具備靈活性之餘又可以充實人生，有助他保持身心活躍。

學習，讓每個年齡都成為黃金歲月。沛亨退而不休，未來將繼續參與護理工作，他計劃進修樂齡科技相關知識，並應用在日常護理中，讓院友得到更適切的照顧。